

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой трудового права
юридического факультета



С.В. Передерин
25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Курс на выбор «Правовые проблемы природопользования
в РФ»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** гражданское право, государственное право, уголовное право, международное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** трудового права
- 6. Составители программы:** Лунина Наталия Александровна,
канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового права
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета, протокол № 8
от 25.05.2023

отметки о продлении

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и основных достижений науки природоресурсного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, лесные, водные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;
- в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха;
- г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере горных, лесных, водных отношений и отношений по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление об источниках права, о системе права, о правоотношениях, о коллизиях в праве, о толковании права, о механизме правового регулирования, видах юридической ответственности, должны знать конституционные положения о значении земли как природного объекта и природного ресурса, о формах собственности на землю, о содержании права собственности на землю; а также основные вопросы земельного права- право собственности и иные права на земельные участки, возникновение и прекращение прав на земельные участки, ограничения прав на земельные участки, основные функции управления в сфере земельных отношений, категории земель и их правовой режим; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – аграрное право, экологическое право, предпринимательское право.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|----------------------|---|---|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 ПК-2.2 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. | знать: сущность и содержание основных понятий и институтов горного, лесного, водного, права, законодательства об использовании и охране животного мира и охране атмосферного воздуха; правовые статусы субъектов и горные, лесные, водные правоотношения, право- |

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | | ПК-2.3 | Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; | отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха. уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих горные, водные, лесные правоотношения, правоотношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха. владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм природоресурсного законодательства в профессиональной сфере |
| | | ПК-2.4 | Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов. | |
| | | ПК-2.5 | Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы | |

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия | | 16 | | 16 |
| в том числе: | лекции | 16 | | 16 |
| | практические | | | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 56 | | 56 |
| Форма промежуточной аттестации: зачет | | | | |
| Итого: | | 72 | | 72 |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|--|---|--|
| | | 1. Лекции | |
| 1.1 | Право собственности и право природопользования на природные ресурсы в РФ | <p>1.Понятие «природные ресурсы».</p> <p>2.Формы собственности на природные ресурсы(недра, леса, воды, животный мир). Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>3.Понятие права природопользования и его принципы.</p> <p>4.Виды права природопользования. Право общего и специального природопользования.</p> <p>5.Объекты, субъекты и содержание право природопользования.</p> <p>6.Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p> | |
| 1.2 | Правовое регулирование использования и охраны недр | <p>1.Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Геологический отвод. Горный отвод. Участки недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции.</p> <p>2. Основания возникновения права пользования недрами.</p> <p>3.Основания перехода права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.</p> <p>4.Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.</p> <p>5.Правовая охрана недр.</p> <p>6.Управление в области использования и охраны недр.</p> <p>7.Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p> | |
| 1.3 | Правовое регулирование использования и охраны лесов. | <p>1.Основные принципы лесного законодательства.</p> <p>2. Понятие леса, земель, на которых располагаются леса, и лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.</p> <p>3.Титулы права пользования лесными участками. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>4.Условия использования лесных участков. 5.Ограничение, приостановление и прекращение прав пользования лесными участками.</p> <p>6.Виды использования лесов и их характеристика.</p> | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>7. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</p> <p>8. Правовые меры охраны и защиты лесов.</p> <p>9. Административная и уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.</p> | |
| 1.4 | <p>Правовое регулирование использования и охраны вод</p> | <p>1. Основные принципы водного законодательства.</p> <p>2. Понятие водных ресурсов и водных объектов. Виды водных объектов.</p> <p>3. Основания возникновения права пользования водными объектами.</p> <p>4. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу. Основания и порядок прекращения права пользования водными объектами.</p> <p>5. Виды водопользования. Требования к использованию водных объектов.</p> <p>6. Управление в области использования и охраны водных объектов.</p> <p>7. Правовые меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p> <p>8. Административная, уголовная ответственность и возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.</p> | |
| 1.5 | <p>Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> | <p>1. Основные принципы в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира.</p> <p>2. Понятие животного мира. Объект животного мира.</p> <p>3. Право пользования животным миром. Виды и способы пользования животным миром.</p> <p>4. Охота. Охотничьи ресурсы. Право на добычу охотничьих ресурсов. Право собственности на продукцию охоты.</p> <p>5. Виды охоты.</p> <p>6. Ограничения охоты. Правила охоты. Лимит добычи охотничьих ресурсов и квота их добычи. Охотхозяйственные соглашения. Организация и проведение аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов (понятие, содержание и порядок выдачи).</p> <p>7. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов. Понятие водных биологических ресурсов и рыболовств. Объекты рыболовства</p> <p>8. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства.</p> <p>9. Виды рыболовства.</p> <p>10. Ограничение и приостановление рыболовства. Правила рыболовства.</p> <p>11. Решения органов государственной власти и договоры, на основании которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства. Договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов. Решение о предоставлении водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства, в пользование. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка.</p> | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>12. Основания и порядок прекращения пользования животным миром.</p> <p>13. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.</p> <p>14. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.</p> <p>15. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира.</p> | |
| 1.6 | Правовая охрана атмосферного воздуха | <p>1. Понятие атмосферного воздуха, вредного (загрязняющего) вещества, гигиенического и экологического норматива качества атмосферного воздуха, загрязнения атмосферного воздуха и вредного физического воздействия на атмосферный воздух.</p> <p>2. Организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>3. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.</p> <p>4. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.</p> <p>Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.</p> <p>5. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.</p> <p>6. Управление в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха.</p> | |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Право собственности и право природопользования на природные ресурсы в РФ | 2 | | | 10 | 12 |
| 2 | Правовое регулирование использования и охраны недр | 3 | | | 10 | 18 |
| 3 | Правовое регулирование ис- | 3 | | | 10 | 13 |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|--|----|----|
| | пользования и охраны лесов. | | | | | |
| 4 | Правовое регулирование использования и охраны вод | 3 | | | 10 | 13 |
| 5 | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 3 | | | 8 | 11 |
| 6 | Правовая охрана атмосферного воздуха | 2 | | | 8 | 10 |
| | Итого | 16 | | | 56 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) Основная литература

Название

Земельное право России : учебник для вузов / А.П. Анисимов [и др.]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 . 369, [1] с. — ISBN 978-5-534-08534-1

Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 582 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный.

Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 383 с. : ил. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02825-5. — Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература

Название

Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 98 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189> . — Библиогр.: с. 85-94. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный.

Земельное право : учебник для бакалавров / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой. —

Москва : Юрайт, 2014 . 580 с. —.— ISBN 978-5-9916-2909-6.

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество : практикум : [16+] / сост. А.Н. Захарин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562875> – Библиогр.: с. 60-61. – Текст : электронный.

Земельное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Н. А. Лунина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 . 253 с. —.— ISBN 978-5-9273-2245-9.

Земельное право России : учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 . 415 с. —.— ISBN 978-5-9916-2096-3.

Болтанова, Е. С. Земельное право России: курс лекций / Е. С. Болтанова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Кон-тент, 2012. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612> – ISBN 978-5-4332-0071-5. – Текст : электронный.

Минько, Н. С. Земельное право Республики Беларусь: понятия и схемы : [16+] / Н. С. Минько. – Минск : Тетралит, 2013. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573141> – ISBN 978-985-7067-36-7. – Текст : электронный.

Юсупова, З. Г. Земельное право : учебное пособие / З. Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» |
| 6. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/ |
| 7. | Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые проблемы природопользования в РФ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5677 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812> . – ISBN 978-5-8353-2269-5. – Текст : электронный.
2. Земельное право Российской Федерации : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н. А. Лунина. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-101.pdf>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|--|------------------------------------|
| 1 | Право собственности и право природопользования на природные ресурсы в РФ | ПК-2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | Ситуационная задача |
| 2 | Правовое регулирование использования и охраны недр | ПК-2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | Ситуационная задача |
| 3 | Правовое регулирование использования и охраны лесов. | ПК-2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | Составление юридических документов |
| 4 | Правовое регулирование использования и охраны вод | ПК-2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | Составление юридических документов |
| 5 | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | ПК-2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | Ситуационная задача |
| 6 | Правовая охрана атмосферного воздуха | ПК-2 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 | Ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий по составлению юридических документов

(по дисциплине «Правовые проблемы природопользования в РФ» предусмотрено составление процессуальных актов)

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике:

Земельное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Н. А. Лунина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. 253 с.

№ 1

Федеральное государственное унитарное предприятие "Рослесинфорг" обратилось в Арбитражный суд Воронежской области с заявлением о признании незаконными действий федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" в лице филиала по Воронежской области по отказу в кадастровом учете земельного участка и об обязанности кадастровой палаты устранить допущенные нарушения и поставить новый лесной земельный участок на кадастровый учет. Кадастровая палата отказала предприятию в проведении государственного кадастрового учета нового лесного земельного участка ввиду его образования из лесного земельного участка со статусом ранее учтенного с кадастровым номером 70:06:0100027:14784, раздел которого не допускается в силу закона до установления его гра-

ниц и площади в соответствии с земельным законодательством, сославшись на пункт 3 части 2 статьи 27 Закона о кадастре недвижимости

Исходный лесной земельный участок, занимающий в целом земли лесничества, в силу закона считается поставленным на государственный кадастровый учет, но распознать его территорию на картографической основе ведения государственного кадастра недвижимости не представляется возможным, несмотря на обозначение его границ, площади и конфигурации по сведениям государственного лесного реестра. Границы этого участка определены в соответствии с лесным законодательством, но в силу требований кадастрового законодательства считаются неустановленными.

1. Дайте понятие ранее учтенные лесные участки.

2. Каково соотношение земельного и лесного законодательства к отношениям по постановке на кадастровый учет лесных участков?

3. Каковы особенности кадастрового учета лесных участков?

4. Законны ли действия кадастровой палаты по отказу в проведении государственного кадастрового учета нового лесного земельного участка ввиду его образования из лесного земельного участка со статусом ранее учтенного?

№ 2

ОАО «Гидропресс» владеет земельным участком лесного фонда площадью 3 га на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2013 году оно обратилось в Департамент лесного хозяйства с ходатайством о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды. Департамент отказал в переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды без проведения аукциона, поскольку Лесной кодекс РФ (ст. 74) не допускает предоставление лесных участков в аренду в этом случае без проведения аукциона. ОАО обратилось в суд с иском о признании незаконным решения Департамента.

1. Подлежат ли удовлетворению исковые требования?

2. Охарактеризуйте права пользования лесными участками

№ 3

На основании протокола о результатах лесного конкурса от 20.08.2005 по передаче в аренду участков лесного фонда по Республике Карелия ФГУ "Северный лесхоз" (арендодатель) и ООО "Интер лес" (арендатор) заключили 20.12.2005 договор аренды участков лесного фонда на территории лесхоза общей площадью 3 500 гектаров для заготовки древесины по главному пользованию и проведению лесохозяйственных работ. В соответствии с данным договором срок его действия установлен с 01.01.2006 по 31.12.2009.

Государственная регистрация договора совершена 28.12.2005.

В порядке приведения в соответствие с Лесным кодексом Российской Федерации договора от 20.12.2005 путем его переоформления и на основании приказа министерства от 05.12.2008 министерство и общество "Интер лес" заключили договор аренды лесного участка от 11.12.2008 N 31 сроком действия по 31.12.2009.

Министерство и ООО на основании приказа министерства от 30.12.2009 N 1408 и заявления названного общества от 01.12.2009 об увеличении срока действия договора от 11.12.2008 заключили 30.12.2009 дополнительное соглашение к этому договору, продлив срок его действия по 28.12.2024. Государственная регистрация соглашения совершена 27.02.2010.

Полагая, что соглашение заключено с нарушением требований Лесного кодекса, ЗАО "Дрова" обратилось в арбитражный суд с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки - дополнительного соглашения от 30.12.2009 к договору аренды лесного участка от 11.12.2008 N 31 - путем обяания общества "Интер лес" возратить министерству арендованный лесной участок. ЗАО "Дрова" имело намерение участвовать в торгах по продаже права аренды спорного лесного участка после истечения срока действия заключенного между министерством и обществом "Интер лес" договора от 11.12.2008, что подтверждается письмом ЗАО "Дрова" от 27.01.2010 в адрес министерства.

Суд отказал в удовлетворении заявленного требования. Он исходил из следующего. В соответствии с п. 2 ст. 166 ГК РФ требование о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлено любым заинтересованным лицом. ЗАО "Дрова" не является стороной оспариваемой сделки. Лицо, не участвующее в договоре, заявляющее иск о признании договора недействительным, должно доказать наличие своего материально-правового интереса в удовлетворении иска, указав, какие его права или охраняемые законом интересы нарушены или оспариваются лицами, к которым предъявлен иск, а также каким об-

разом эти права и интересы будут восстановлены в случае реализации избранного способа судебной защиты. ЗАО "Дрова" не доказало указанных обстоятельств, суды сочли, что оно не является лицом, заинтересованным в применении последствий недействительности соглашения.

1. Каково Ваше мнение по поводу заинтересованности ЗАО "Дрова" в оспаривании спорного соглашения?

2. В какой срок договоры аренды участков лесного фонда должны были быть приведены в соответствие с Лесным кодексом в порядке переоформления?

3. Применимы ли положения, предусмотренные п. 2 ст. 621 ГК РФ, о возобновлении договора аренды на неопределенный срок, к договору аренды, заключенному в обязательном порядке на торгах?

4. Проанализируйте законность решения суда.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

Задания по составлению юридических документов

Задание 1: Составьте проект договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Задание 2: Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.

Задание 3: Составьте проект договора купли-продажи лесных насаждений.

Задание 4: Составьте проект договора водопользования.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Перечень вопросов к зачету :

1. Понятие «природные ресурсы».
2. Формы собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы.
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
6. Понятие права природопользования и его принципы.
7. Виды права природопользования
8. Право общего природопользования.
9. Право специального природопользования.
10. Объекты, субъекты и содержание право природопользования.
11. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
12. Понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр.
13. Основания возникновения, переход и основания прекращения права пользования недрами.
14. Право пользования недрами и его виды.
15. Правовые меры охраны недр
16. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
17. Плата при пользовании недрами.
18. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране недр.
19. Соглашения о разделе продукции.
20. Права России на континентальный шельф.
21. Принципы лесного законодательства.
22. Понятие леса и лесного участка. Участники лесных отношений. Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Подразделение леса по целевому назначению.
23. Права пользования лесными участками. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
24. Виды использования лесов и их характеристика.
25. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
26. Правовые меры охраны и защиты лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
27. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
28. Платежи за пользование лесным фондом.
29. Основные принципы водного законодательства.
30. Объекты и субъекты водных отношений. Право собственности и иные права на водные объекты.
31. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
32. Управление в области использования и охраны водных объектов.
33. Право водопользования и его виды.
34. Правовые меры охраны водных объектов.
35. Плата за пользование водными объектами.
36. Ответственность за нарушение водного законодательства.
37. Юридическое понятие «животный мир». Право собственности на объекты животного мира.
38. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
39. Правовые меры охраны животного мира.
40. Право пользования животным миром и его виды.
41. Гражданско-правовые начала пользования животным миром.
42. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
43. Юридическое понятие «атмосферный воздух».
44. Управление в области охраны атмосферного воздуха.
45. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
46. Экономический механизм охраны атмосферного воздуха.
47. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

48. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике:

Земельное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Н. А. Лунина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. 253 с.

ОАО «Гидропресс» владеет земельным участком лесного фонда площадью 3 га на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2013 году оно обратилось в Департамент лесного хозяйства с ходатайством о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды. Департамент отказал в переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды без проведения аукциона, поскольку Лесной кодекс РФ (ст.74) не допускает предоставление лесных участков в аренду в этом случае без проведения аукциона. ОАО обратилось в суд с иском о признании незаконным решения Департамента.

1. Подлежат ли удовлетворению исковые требования?

2. Охарактеризуйте права пользования лесными участками

19.3.3 Задания по составлению юридических документов

Задание 1: Составьте проект договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Задание 2: Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.

Задание 3: Составьте проект договора купли-продажи лесных насаждений.

Задание 4: Составьте проект договора водопользования.

Критерии оценивания:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|--|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области природопользования; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ | Недопустимый уровень | Незачтено |